

广东省教育研究院

粤教研究院〔2015〕1号

关于申报 2015 年度广东省教育研究院 教育研究课题的函

各地级以上市及顺德区教育局，各高等学校、省属中等职业学校，省教育研究联盟各成员单位：

为了深化教育领域综合改革、推动教育科学发展，为教育“创强争先建高地”、走出一条具有广东特色的教育发展路子作贡献，根据《广东省教育研究院教育研究课题管理暂行办法》（粤教研究院函〔2013〕5号），现将 2015 年度广东省教育研究院教育研究课题申报有关事项函告如下。

一、课题类别和选题

教育研究课题主要侧重教育战略研究、教育政策研究、教育理论研究和教育管理研究，以及非基础教育的学科建设、专业建设、课程建设、教材建设、教学改革、评价改革重要研究，涵盖基础教育、职业教育、高等教育、民办教育、教育评估、教育教学信息化与教育宣传出版等领域。各级各类教育研究课题分重点课题和一般课题。每个单位至多可申报 1 个重点课题和 3 个一

般课题。

2015 年度教育研究课题以全国、全省年度教育工作会议精神为指导，围绕建设教育强省、率先基本实现教育现代化、打造我国南方教育高地目标，按基础教育、职业教育、高等教育、民办教育、教育评估、教育教学信息化与教育宣传出版等类别设定具体选题（详见附件 1）。重点课题需按选题名称申报，一般课题可按选题名称申报或在选题框架内自选切入点和论证角度拟定题目申报。

二、申报条件

教育研究课题面向全省各级各类教育机构和教育工作者（本院除外），凡符合相关条件者均可申报。

1. 课题申请人即课题主持人应具有中级以上专业技术职务。中级专业技术职务申请人申报课题需有两名高级专业技术职务者推荐。重点课题申请人应具有高级专业技术职务。

2. 申请人此前负责的省教育研究院教育研究课题已经通过结题。

3. 申请人一次只能申报一项课题。

4. 每个课题一般设一名课题主持人。课题主持人不得随意变动，如果确需变动，必须申请批准。

5. 重点课题研究时间不超过 3 年，一般课题研究时间为 1—2 年。

三、申报办法与课题管理

1. 课题申报的个人或单位须认真填写《广东省教育研究院教育研究课题申报书》(附件 2)一式 1 份,由申请人所在单位按要求审查并签署意见,同时填写《广东省教育研究院教育研究课题申报汇总表》(附件 3)一式 1 份,纸质版《申报书》和《汇总表》加盖单位公章或科研管理部门公章后统一报送省教育研究院(院系等二级单位或其他管理部门公章无效)。其中,《广东省教育研究院教育研究课题申报汇总表》电子版请同时发至课题管理邮箱: gdsjyyjykt@126.com。

2. 省教育研究院组织专家对申报的课题进行评审择优立项。

3. 立项的教育研究课题经费,由申请人自筹,申报单位给予支持。经费额度根据项目需要确定,由申请人所在单位按相关管理制度进行管理。

4. 省教育研究院加强对立项课题研究的管理。其中,省教育研究院对重点课题研究给予指导;地级以上市及顺德区教研室教科院所、教研中心和高校、省属中职学校科研管理部门对一般课题给予指导。

5. 课题申报截止时间: 4 月 15 日。请各单位于 4 月 15 日前将申报材料寄送到省教育研究院,逾期不予受理。

6. 材料寄送地址: 广州市越秀区广卫路 14 号广东省教育研究院办公室 308 室, 邮政编码: 510035, 联系人: 耿丹青, 电话: 020-83525410。

7. 通知附件可在省教育研究院网站(<http://gae.edugd.cn>)
“通知公告” 栏目下载 (请用IE浏览器打开)

附件:

1. 2015 年度广东省教育研究院教育研究课题指南
2. 广东省教育研究院教育研究课题申报书
3. 2015 年度广东省教育研究院教育研究课题申报汇总表



附件 1:

2015 年度广东省教育研究院教育研究课题指南

一、基础教育教学类

(一) 重点课题

1. 中小学公民核心素质教育实践研究
2. 基于核心素养提升的育人模式创新研究
3. 基于新技术新媒体的教学方式创新研究
4. 基于网络技术的中小学英语“3A 课堂”教学范式与特色课程教学实践研究
5. 基于网络技术的中小学语文阅读与写作及效率评价模式研究
6. 基于网络技术的中小学英语听说读写及效率评价模式研究
7. 中小学学科教学与信息技术融合的研究与实践
8. 中学（初中、高中）物理、化学、生物实验操作考试研究与实践
9. 中学（初中、高中）信息技术网络方式考试研究与实践
10. 创新驱动发展战略背景下中小学英才教育模式研究

(二) 一般课题

1. 新型城镇化背景下的教育管理创新研究
2. 山区农村“留守儿童”的教育教学现状研究
3. 城镇“进城务工人员子女”的教育教学现状研究

4. “特长生”的发现与培养研究
5. 义务教育现代化学校建设研究
6. 幼儿园教师专业发展途径研究
7. 家校共育幼儿的途径与功能研究
8. 幼儿园一日生活制度研究
9. 特色学校建设研究
10. 特殊学校课程建设研究
11. 地方课程教材开发研究与实践
12. 校本课程教材开发研究与实践
13. 中小学不同版本学科教材比较研究
14. 中小学公民传统文化素质教育研究
15. 中小学公民审美素质教育研究
16. 中小学公民法治素质教育研究
17. 中小学公民国际理解教育研究
18. 中小学公民爱国主义教育研究
19. 中小学品格教育研究
20. 中小学课堂教学方法改革研究与实践
21. 中小学写字、书法教学研究与实践
22. 中小学英语听说教学研究与实践
23. 中学（初中、高中）物理、化学、生物实验教学研究与实践
24. 中学（初中、高中）学业水平考试研究与实践
25. 中学（初中、高中）学生综合素质评价研究与实践

26. 中学思想品德课程教学改革与实践

二、职业教育类

(一) 重点课题

1. 职业教育推进县域经济发展与新型城镇化建设研究
2. 中高职衔接体制机制研究
3. 中等职业教育公共基础课程建设研究
4. 基于产教融合、校企合作的现代学徒制实践研究
5. 现代职业教育体系视野中的教材开发研究

(二) 一般课题

1. 社会力量参与职业教育管理、办学、评价的理论与实践研究
2. 职业教育专业文化研究
3. 广东特色综合高中的理论与实践研究
4. 行业企业参与职业教育的制度研究
5. 职业院校校长聘任制与职级制改革研究
6. 现代职业教育实训中心转型提升研究
7. 区域性、行业性职业教育集团内涵建设研究
8. 职业教育科研教研队伍建设研究
9. 职业院校技能竞赛制度研究
10. 职业教育数字化教学研究
11. 校企共建“双师型”教师培养培训基地研究
12. 职业教育推进县域经济发展与新型城镇化建设个案研究
13. 职业院校与属地产业合作对接研究

三、高等教育类

(一) 重点课题

1. 广东高水平大学建设模式研究
2. 广东高等学校分类体系建设研究
3. 广东高等学校贯彻创新驱动发展战略、提升自主创新能力的体制机制研究
4. 广东高等学校布局结构优化研究
5. 广东高等学校治理体系和治理能力现代化研究

(二) 一般课题

1. 国外高水平大学建设经验研究
2. 广东高等学校分类标准研究
3. 广东高等教育国际化发展研究
4. 广东中外合作办学发展对策研究
5. 高水平国际化人才培养机制研究
6. 广东本科教学质量保障体系研究
7. 广东高等学校与经济社会发展的适应性研究
8. 广东高等学校学科专业结构优化对策研究
9. 高等学校依法治校研究

四、民办教育类

(一) 重点课题

1. 民办学校与政府关系研究
2. 民办学校教师队伍水平提升和稳定发展机制研究

3. 民办学校分类管理配套政策研究

(二) 一般课题

1. 民办教育财政支持模式比较研究
2. 民办教育发展环境优化研究
3. 民办学校转型发展路径研究
4. 民办学校办学特色研究
5. 区域民办教育管理与政策创新研究
6. 民办学校董事会功能定位与优化研究
7. 民办学校章程建设研究
8. 民办学校品牌建设研究
9. 高水平民办学校建设研究

五、教育评估类

(一) 重点课题

1. 转型期基础教育督导与评估的关系研究
2. 基于移动互联的基础教育教学质量评价创新研究
3. 大数据背景下教育评估信息规划、管理与共享研究
4. 幼儿发展评价研究
5. 普通高中教育质量评价标准研究

(二) 一般课题

1. 国际视野下基础教育学校评估的发展趋势研究
2. 基础教育学校办学质量标准研究
3. 品牌幼儿园评估标准研究

4. 特色幼儿园评估标准研究
5. 中小学学生综合素质评价的信度研究
6. 基础教育教师绩效评价方式研究
7. 现代职业教育质量评价标准体系研究
8. 职业院校“管、办、评”分离的路径研究
9. 当前高等教育评估的价值取向研究
10. 高等学校学术诚信水平评价研究
11. 高等教育评估政策绩效评价方法与效率研究
12. 高等教育评估元评估构建策略研究
13. 民办教育质量监测评估制度研究

六、教育教学信息化与教育宣传出版类

(一) 重点课题

1. 面向广东特色基础教育课程教材建设的数字化课程教材创新方案
2. 中高职衔接专业课程智慧管理平台和数字化教材与实训系统开发应用探索
3. 基于学科特点的数字教育教学应用内容、工具与系统研究及教师培训课程设计
4. 智慧教研平台的需求分析与基于学科教学的教育信息化应用研究
5. 中等职业学校公共基础课程与教材建设研究
6. 广东省深化教育领域综合改革的舆论环境建设研究

（二）一般课题

1. 优质数字教育资源“班班通”整体解决方案及数字教育教学模式创新研究
2. 基于主学科主课堂的教学测评系统与学生学业分析系统开发应用研究
3. 中学理科虚拟实验教学与智能测评系统开发应用研究
4. 知识点体系的微课内容制作标准和应用实证研究
5. 数字教材教辅应用于课堂内外的教学模式和成效研究
6. 基于手持移动学习终端的学习模式和教学活动策略研究
7. 英语语块教学模式实证研究
8. 中小学教辅材料质量评价指标体系研究
9. 各级各类教育教材数字出版云平台建设

附件 2:

课题编号

广东省教育研究院 教育研究课题申报书

项目类别: _____

学科门类: _____

课题名称: _____

申请人: _____

所在单位: _____

申报日期: _____

广东省教育研究院制

申请者的承诺:

我承诺对本人填写的各项内容的真实性负责,保证没有知识产权争议。如获准立项,我承诺以本表为有约束力的协议,遵守有关规定,按计划认真开展研究工作,取得预期研究成果。

申请者(签章):

年 月 日

填写说明

1. 封面上方课题编号框申请人不填,其他栏目由申请人用中文填写。
2. 项目类别按重点课题或一般课题填报。学科门类按基础教育、职业教育、高等教育、民办教育、继续教育五类填报。
3. 本表用计算机输入打印或钢笔认真如实填写。
4. 本表按规定时间一式3份(其中1份原件,2份复印件)报送至广东省教育研究院,地址:广州市越秀区广卫路14号,邮编:510035,联系电话:020-83525410。

一、基本情况

课题名称								
学科分类								
主持人姓名		性 别		出 生 年 月		年 月		
行政职务		专业技 术职务		研究专长				
最后学历		最后学位						
工作单位				联系 电话		(办) (宅) (手机)		
通讯地址				邮政编码				
				电子信箱				
身份证号码								
主 要 参 加 者	姓名	年龄	职称/ 职务	学位	研究专长	分工情况	工 作 单 位	
预期最终成果		A.专著 B.译著 C.论文 D.研究报告 E.工具书 F.电脑软件.G教材.H.文件						
申请经费（万元）					·		预计完成时间	年 月 日
经费类别		自筹						

二、推荐人意见

不具有高级专业技术职务的课题主持人，须由两名具有高级专业技术职务（基础教育可以是中学高级职称）的专家填写推荐意见。

推荐人姓名		专业技术职务	
研究专长		工作单位	

推荐意见：

推荐人签名： 年 月 日

推荐人姓名		专业技术职务	
研究专长		工作单位	

推荐意见：

推荐人签名： 年 月 日

三、课题设计论证

1. 选题：本课题国内外研究现状述评，提出选题的背景及意义。2. 内容：本课题研究的基本思路和方法，研究内容（指待研究主要问题的具体化）。3. 预期价值：本课题理论创新程度或实际应用价值。课题设计论证限 3000 字以内。

五、研究工作进度和预期研究成果

主要阶段性成果	序号	研究阶段（起止时间）	阶段成果名称	成果形式
完成时间		最终成果名称	成果形式	预计字数
最终成果				

六、经费预算

序号	经费开支科目	金额（元）	序号	经费开支科目	金额（元）
1	资料费		5	论证咨询费	
2	调研差旅费		6	印刷费	
3	小型会议费		7	其他费用	
4	计算机及其辅助设备购置和使用费		8	管理费	
合计		元			
年度预算	201 年	201 年	201 年	201 年	201 年

七、审核意见（申报人只需填写第一栏）

1. 课题主持人所在单位意见:	单位盖章:	负责人 (签字):	年 月 日
2. 评审小组意见:	组长 (签字):	年 月 日	
3. 省教育研究院学术委员会意见:	负责人 (签字):	年 月 日	
4. 省教育研究院意见:	盖章:	年 月 日	

附件 3:

2015 年度广东省教育研究院教育研究课题申报汇总表

申报单位 (盖章):				申报单位地址 (邮编):				
序号	课题类别	是否重点	课题名称	学科类别	主持人	主持人职务、职称	联系电话	电子邮箱
申报单位科研管理部门:					联系人		联系电话	